

### **Onderwijs & organisatie**

<https://www.deepdemocracy.nl/over-deep-democracy/tools-en-methodiek>  
Matthijssen, F. (2018). Van zondebok naar zebra. Kalmthout: Pelckmans Pro

### **Relaties**

<https://www.cleanlanguage.nl/waarom-clean-language/wat-is-clean-language/>: Zuivere communicatie: het stellen van verhelderende en ontwikkel vragen.

### **Leidinggeven**

<https://www.youtube.com/watch?v=yAAmFyK7NPk> (Youtube over boek)—>  
Weijers, F. (2017) Ruimte stop met onzin, doe wat de bedoeling is. Vakmedianet

### **Co-teaching**

<https://www.dianfluijt.nl/> De onderwijsMensen. Dian Fluijt  
Fluijt, D. (2014). Prisma Co-Teaching, passend op weg naar integratief onderwijs. Leuven: Uitgeverij Acco.  
Fluijt, D., Struyf, E., & Bakker, C. (2016). Samen Lesgeven.Co -teaching in de praktijk. Kalmthout: Pelckmans Pro.

### **Familie en loopbaanbegeleiding**

Dawson, P. & Guare, R. (2012). Coachen van kinderen en adolescenten met zwakke executieve functies. Praktische strategieën voor thuis en op school. Amsterdam: Hogrefe

### **Onderwijs en organisaties**

Van der Pol, H. (2010). Harthorend. Luisteren voor professionals. Ede: Vanbinnenuit.  
[www.harthorend.nl](http://www.harthorend.nl)

Brown, B. (2019). Durf te leiden. De kracht van kwetsbaarheid voor moedige leiders. Uitgeverij: Lev.

### **Loopbaancoaching**

Langsma, L. en Boers, A. (2009). Help ik ontplooi mijn talent. Wees je eigen loopbaancoach. Beginselen, tips en checklists. Utrecht/Amsterdam: Multi Media Coach

### **Relaties**

Brown, B. (2013). De moed van imperfectie. Laat gaan wie je denkt te moeten zijn. Uitgeverij Lev.  
Covey, Stephen R. (2007). De zeven eigenschappen van effectieve families. LINE UP boek en media.